

Departamento de Computación  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales  
Universidad de Buenos Aires

Selección Interina

Un cargo de Profesor Asociado con dedicación simple (SC número 154).

Área: Algoritmos Avanzados.

Área de docencia: Algoritmos y Estructuras de Datos 3, Técnicas y Diseños de Algoritmos.

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a las 8 horas del día 7 del mes de mayo de 2026 se reúnen las Dras. Mariana Escalante, Isabel Méndez Díaz y Paula Zabala, miembros del Jurado designados para la Selección Interina para cubrir un cargo de Profesor Asociado Interino con dedicación simple (SC número 154), área Algoritmos Avanzados, área de docencia Algoritmos y Estructuras de Datos 3, Técnicas y Diseños de Algoritmos.

La nómina de inscriptos es la siguiente:

1. Becker, Valeria Karina
2. Factorovich, Pablo Matias
3. Grippo, Luciano Norberto
4. Lasorsa, Lautaro
5. Martínez López, Pablo Ernesto
6. Platzer, Emilio
7. Sumoza Matos, Rodolfo Leonardo

El aspirante Pablo Factorovich notificó al jurado que no se presenta a la prueba de oposición, por lo que fue excluido del orden de mérito.

Este jurado considera que los aspirantes Becker y Lasorsa no reúnen aún antecedentes docentes suficientes para el desempeño del cargo objeto del presente concurso y que el aspirante Sumoza no acreditó los conocimientos necesarios para ejercer el cargo de Profesor Asociado en la asignatura Algoritmos y Estructuras de Datos 3/Técnicas y Diseños de Algoritmos. En consecuencia, los mencionados aspirantes han sido excluidos del orden de mérito.

El Jurado ha tomado en consideración todos los datos consignados por los postulantes al momento de la presentación, el currículum vitae, la prueba de oposición y entrevista personal, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos, encuestas docentes y demás elementos de juicio disponibles. A continuación, se presenta un análisis de los antecedentes de cada postulante que este Jurado considera más relevantes.

Antecedentes Luciano Grippo



El Dr. Grippo obtuvo su doctorado en Cs. Matemáticas (Universidad de Buenos Aires, 2011) y es Licenciado en Cs. Matemáticas (FCEN, UBA, 2005).

Desde el 2011 es profesor adjunto con dedicación exclusiva en el Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento y profesor adjunto interino con dedicación simple de la Universidad Nacional de San Martín desde el 2017.

Anteriormente fue profesor invitado en la Universidad Torcuato Di Tella (2011-2016), Jefe de trabajos prácticos interino con dedicación exclusiva en el Instituto de Ciencias-Universidad Nacional de General Sarmiento (2009-2011), Ayudante de primera regular por concurso en FCEN-UBA (2009-2011), Ayudante de primera interino con dedicación exclusiva en el Instituto de Ciencias-Universidad Nacional de General Sarmiento( 2008-2009), Auxiliar docente en la Universidad Di Tella (2007), Ayudante de primera en el instituto Sabato, UNSAM (2006), Ayudante de primera en el CBC-UBA (2006-2009), Ayudante de segunda en el CBC-UBA (1999-2006), Ayudante de segunda en la facultad de Ciencias Exactas y Naturales-UBA (2001-2004).

Tiene una vasta producción científica desde el 2009 a la actualidad, tanto en publicaciones en journals de primer nivel como en eventos científicos. Ha dictado charlas en workshops, seminarios y de divulgación, y ha realizado estadías de investigación. Es Investigador Adjunto en CONICET.

Dirigió una tesis doctoral y actualmente dirige otra. Además fue codirector de una tesis de grado. Es director de una beca doctoral del CONICET y fue director de varias becas de formación de grado.

Ha sido evaluador de proyectos de investigación, trabajos científicos, tesis y concursos docentes, y ha participado en diferentes comités científicos. Además, ha sido consejero y ha participado en actividades de gestión universitaria.

El plan de labor docente presentado es correcto, propone dar continuidad a la formación de los estudiantes en tesinas y una posterior formación doctoral.

La clase estuvo enfocada en el Problema de Árbol Generador Mínimo. Fue correcta, sin embargo, podría haber complementado con una motivación más rica y con el encuadre de la misma dentro del programa de la materia.

#### Antecedentes Pablo Martínez López

El Dr. Martínez López es Doctor en Ciencias de la Computación, Universidad de Buenos Aires (2005), Magister en Informática, Universidad de la República (Uruguay,1998), Licenciado en Informática, Escuela Superior Latinoamericana de Informática, Universidad Nacional de Luján (1998), Licenciado en Informática, Universidad Nacional de La Plata (1996) y Analista de Computación, Universidad Nacional de La Plata (1991).

Desde el 2015 es Profesor Titular, Dedicación Exclusiva, Departamento de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes. Anteriormente fue Profesor Asociado, Dedicación Exclusiva (UNQ 2007-2015), Profesor Adjunto, Dedicación Exclusiva (UNL 2006-2007), Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Exclusiva (UNLP 2003-2006), Ayudante de Primera, Dedicación Exclusiva (UNLP 1993-2003), Ayudante de Segunda, Dedicación Simple (UNLP 1992-1993). Además, ejerció cargos de profesor titular, profesor adjunto y jefe de trabajo práctico con dedicación simple entre 1998 y 2026.

El aspirante tiene una buena producción científica. Ha publicado libros y capítulos de libro a nivel nacional o regional, además de trabajos en revistas y una gran cantidad de

presentaciones en eventos científicos. Actualmente su área de interés es Didáctica de la Enseñanza en Ciencias de la Computación. Ha dictado cursos y charlas de posgrado y extensión y ha realizado actividades de transferencia. Ha participado en proyectos de investigación.

Tiene una muy relevante experiencia en gestión universitaria, destacando su rol de Director de la carrera Tecnicatura en Programación Informática. Departamento de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes, entre 2007 y 2015.

Es codirector de una tesis doctoral y ha dirigido una importante cantidad de tesis y trabajos finales de grado y trabajos de inserción profesional. También ha dirigido becas de investigación.

El plan de labor docente presentado es adecuado con una organización de contenidos coherente, con técnicas algorítmicas y modelos sobre grafos como temáticas centrales, atravesadas por complejidad computacional. Además justifica sus puntos de vista sobre la enseñanza de la materia y propone estrategias concretas para fortalecer el componente práctico, incorporar herramientas tecnológicas actuales y adaptar la enseñanza a los desafíos planteados por la inteligencia artificial generativa, evidenciando una visión actualizada y comprometida de la docencia universitaria.

La clase presentada fue didáctica y amena, centrada en Algoritmos Greedy. Hizo una buena motivación con ejemplos y contraejemplos de correctitud, destacando los alcances y limitaciones de la técnica. Concluyó con recomendación de bibliografía acorde a la temática. En la entrevista personal se mostró muy solvente al responder las preguntas realizadas por el jurado.

#### Antecedentes Emilio Platzer

El licenciado Platzer es egresado de la licenciatura en Ciencias de la Computación (DC-FCEN-UBA, 1995).

Desde 2023 es Profesor Adjunto Interino (Dedicación simple, DC-FCEN-UBA). Fue Profesor Adjunto Interino (Dedicación simple, DC-FCEN-UBA, 2004-2008), Jefe de Trabajos Prácticos (Dedicación simple, DC-FCEN-UBA, 1997-2006), Ayudante de Primera (Dedicación simple DC-FCEN-UBA, 1994,1996,1997) y Ayudante de Segunda (Dedicación simple, 1988-1995).

Tiene un perfil netamente profesional y de alto perfil. Su actividad se desarrolló principalmente en el INDEC (1995-2007), Powerminds S.A. (iPark) (2008-2010) y en la Dirección General de Estadísticas y Censos – Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2010-2021). Actualmente es Senior Manager en Axioma Argentina desde 2022.

Ha realizado actividades de extensión, dictando el Taller de Informática en la cárcel de Ezeiza en el programa UBA XXII, dependiendo de la Secretaría de Extensión Universitaria de la FCEN, UBA.

Tiene algunas colaboraciones en publicaciones surgidas de su trabajo en el INDEC y en la Dirección de Estadísticas de la Provincia de Buenos Aires, Ministerio de Economía.

El plan de labor docente es correcto, destacando la importancia de la articulación entre los fundamentos teóricos y sus aplicaciones concretas. Propone un enfoque pedagógico centrado en el desarrollo de la intuición algorítmica y en la capacidad de modelar

problemas, enfatizando la progresión desde situaciones concretas hacia la abstracción formal. Plantea la integración de experiencias provenientes del ámbito profesional y de la industria, lo que aporta ejemplos y problemáticas actuales que enriquecen la formación de los estudiantes. También destaca el impacto de las herramientas de inteligencia artificial en la enseñanza y la necesidad de fortalecer el pensamiento crítico y la comprensión profunda de los conceptos algorítmicos.

Su clase fue muy didáctica, enfocada en Programación Dinámica. Motivó a través del Problema de la Mochila los principios que subyacen detrás de la técnica. Evidenció un muy buen conocimiento del tema y cómo abordarlo con alumnos de grado. En la entrevista personal respondió adecuadamente a las preguntas del jurado.

### Orden de mérito

De acuerdo con todo lo expuesto, el jurado propone el siguiente orden de mérito:

1. Pablo E. Martínez López
2. Emiio Platzer
3. Luciano N. Grippo

Siendo las 13 hs se da por terminada la reunión.



Mariana Escalante



Isabel Méndez-Díaz



Paula Zabala