

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, a las 9 horas del día 22 del mes de noviembre de 2024 se reúnen el Dr. Claudio Righetti, el Dr. Eduardo Romero y el Ing. Alejandro Furfaro, miembros del Jurado designados para la Selección Interina para cubrir tres cargos de Profesor Interino Adjunto con dedicación parcial del Departamento de Computación, en área Sistemas con Orientación Profesional en la Industria (Expediente EX-2024-04848592). Se deja constancia de que las clases de oposición, así como las entrevistas personales, tuvieron lugar el día 22 de noviembre de 2024.

La nómina de inscriptos, por orden alfabético, es la siguiente:

1. Cardiff, Brian Jonathan
2. Cerrutti, Mariano
3. Cervetto, Marcos
4. Cossio Mercado, Christian Gustavo
5. Crespo, José
6. Frizzo, Franco
7. González Márquez, David Alejandro
8. Manna, Andrea Viviana
9. Marchi, Edgardo
10. Rossel Catardo, Gerardo
11. Rubinstein, Pablo Andrés
12. Zoppi, Edgardo

Se deja aclarado que los postulantes Frizzo, Franco y Crespo, José, no se han presentado a la prueba de oposición.

El Jurado ha tomado en consideración todos los datos consignados por los postulantes al momento de la presentación, los curriculum vitae actualizados incorporados a estas actuaciones, las pruebas de oposición y entrevistas personales, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos de juicio presentados.

A continuación, se presenta un análisis de los antecedentes que este Jurado considera más relevantes:

Cardiff, Brian Jonathan:

Es licenciado en Cs. de la Computación graduado en esta Facultad (2010), Tiene experiencia en docencia Universitaria desempeñándose como Ayudante de segunda entre 2005 y 2008, ayudante de primera desde 2009 a la fecha y un cuatrimestre como Jefe de TP. Todo el trayecto en el Área Programación. En la Universidad Di Tella tiene un cargo reciente como Profesor. Es co-autor de algunas publicaciones científicas y ha participado de algunos congresos y simposios. Su carrera profesional lo encuentra activo en la industria desde 2004 pasando por diferentes cargos. Participa activamente en el proyecto de Lenguaje de Programación Crystal. En sus antecedentes no escribió ningún Plan de Labor Docente, hecho que llamó la atención de este jurado.

Su clase trató sobre el tema 8 del temario propuesto por el jurado "*Estados de un proceso. Manejo de la espera de eventos sin consumo de CPU. Recursos utilizados.*". No se situó el tema en ningún contexto ni de materia ni de área. Tarr



específico. Por momentos solapó con otros temas del temario. En suma fue correcta pero no logró destacar los puntos importantes dentro del tópico expuesto. En la entrevista personal no dio una respuesta satisfactoria acerca de la falta del Plan de Labor Docente dentro del documento presentado con sus antecedentes.

Cerrutti, Mariano:

Es licenciado en Cs. de la Computación graduado en esta Facultad (2014), Tiene experiencia en docencia Universitaria desempeñándose como Ayudante de primera desde 2014 a 2018 y desde 2019 a la fecha como Jefe de TP. La mayor parte del trayecto en el Área Sistemas. Es co-autor de dos publicaciones científicas en revistas, y ha participado en algunos congresos locales. Ha participado como jurado de tesis de grado y realizado actividades de gestión conexas a la carrera. Su actividad laboral en la industria se desarrolla de manera continua entre 2004 y 2013. Luego de un lapso dedicado a la Academia retoma desde 2022 a la fecha, siempre en posiciones vinculadas a la programación que pueden aportar alguna sinergia con el área pero de manera tangencial. El plan de labor docente hace una evaluación de lo que propone como objetivos del área, pero respecto del plan para la materia no entra en demasiados detalles, lo cual era esperable considerando que se desempeña como JTP de la misma.

Su clase abordó el tema 2 del Temario “ALU básica. Principales funciones. Implementación en HDL explicando cada sub bloque interno.”, fue muy dinámica, y didáctica. Mostró conocimiento del tema y cubrió en tiempo y forma el tema propuesto. En la entrevista respondió a los requerimientos del jurado de manera suficiente.

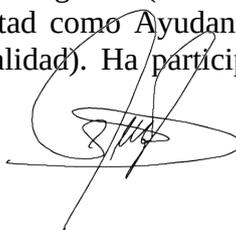
Cervetto, Marcos:

Es Ingeniero Electrónico de la Facultad de Ingeniería de UBA (2010). Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en el Departamento de Computación de esta Facultad desde 2020 en el Área Sistemas, y en la Facultad de Ingeniería de UBA como Ayudante de Segunda desde 2006 hasta 2012, y como Ayudante de Primera desde 2013 a 2022, y ha participado como docente de la Maestría de Sistemas Embebidos de esa facultad desde 2013 a 2019. Su producción científica consta de 3 publicaciones en revistas internacionales y 7 en congresos, y además ha participado en 6 Congresos. Su carrera laboral más destacada es desde 2010 en INTI trabajando con Sistemas embebidos y lógica programable lo cual tiene relación directa con los temas de enseñanza del Área Sistemas. Su Plan de Labor Docente es sumamente interesante, concreto y formula propuestas realistas e interesantes.

Su Clase abordó el tema 1 del Temario: “1. Flip Flop vs. Latch. Estructura lógica y diagrama temporal de funcionamiento. Análisis de metaestabilidad.”, y fue desarrollada con mucha solvencia técnica y detalle. Por tratarse de un tema poco amigable para un docente, fue muy clara la clase lo cual le otorga un especial mérito al postulante. En el coloquio respondió muy satisfactoriamente las preguntas que este jurado le formuló evidenciando la fortaleza que le confiere su experiencia laboral directa en estos temas.

Cossio Mercado, Christian Gustavo:

Es Licenciado en Informática (2005), e Ingeniero en Informática (2009), ambos títulos de la UADE, y Dr. en Ciencias de la Computación de esta Facultad (2023). Su carrera docente inicia en UADE como Ayudante de Segunda (2007-2011), y Ayudante de Primera (2011-2013), y prosigue en nuestra Facultad como Ayudante de Primera (2014-2018), y Jefe de Trabajos Prácticos (2017 a la actualidad). Ha participado y dictado numerosos talleres de



carácter técnico y otros de carácter didáctico. Su actividad científica es muy productiva, contando 1 publicación en revista, un número importante de publicaciones en congresos de diferente índole, en donde se evidencia que los últimos años se ha concentrado en el área de didáctica. Ha participado en varios congresos. Ha realizado numerosos cursos de actualización disciplinar y de formación docente. Se ha desempeñado en diversas posiciones de gestión y ha desarrollado diferentes actividades de Extensión Universitaria. Entre 2001 y 2010 ha trabajado en la industria en diferentes posiciones iniciales. Es asesor de la actual Secretaría de Educación de la Nación. Su plan de Labor Docente se concentra en aspectos didácticos de la enseñanza de Ciencias de la Computación, pero no aborda los temas técnicos que son el núcleo del Área Sistemas. Su enfoque de la asignatura Sistemas Digitales articulando con Robótica no es compatible con el plan analítico de la asignatura.

Su clase abordó el punto 12 “Teoría de la información. Fuentes de Información y Entropía”, y resultó ajena al contenido del área ya que no abordó el tema desde la perspectiva de teoría de comunicaciones sino que lo abordó desde Inteligencia Artificial y tópicos conexos pero no centrales. En la entrevista planteó aplicaciones de robótica con recursos físicos incompatibles con la enseñanza de arquitectura y organización de computadores cuyo temario es intensivo en las asignaturas iniciales.

González Márquez, David Alejandro:

Es Dr. en Cs. de la Computación (2017) y Licenciado en Cs. de la Computación (2010), ambos títulos obtenidos en esta Facultad. Su carrera docente inicia en el Departamento de Computación, FCEN-UBA, como Ayudante de Segunda (2006-2008), Ayudante de Primera (2008-2011), y Jefe de Trabajos Prácticos (2012-2021), íntegramente en el Área Sistemas en donde se ha ganado entre los estudiantes un sitio destacadísimo en las encuestas cuatrimestre a cuatrimestre. Desde 2021 a 2023 se desempeñó como Profesor en la Universidad Di Tella, en una asignatura del mismo corte que las del Área Sistemas. Sus antecedentes científicos constan de dos publicaciones en revistas internacionales y 10 más en congresos de diferente tipo, todas ellas pertinentes al Área Sistemas, participando de 7 proyectos de investigación cuya línea corresponde a temas núcleo del Área Sistemas. Tomó un número importante de cursos de posgrado altamente disciplinares. Ha dirigido 8 tesis de Licenciatura en temas relacionados a asignaturas del Área Sistemas. Ha realizado numerosos aportes originales todos relacionados con temas núcleo del Área Sistemas. Su plan de Labor Docente si bien es ambicioso denota un amplio manejo de los temas involucrados en diferentes asignaturas y en especial la correlación de los temas a través de las asignaturas.

Su Clase abordó el tema 7 del temario “Administración de memoria por parte de un sistema operativo. Implementación de procesos livianos. Mecanismo Copy on Write. Su relación con el hardware de un microprocesador. Syscalls para demanda de memoria.”, y luego de establecer rápidamente el contexto se ha destacado por una dinámica que transmite un entusiasmo y vocación fuera de lo común, junto con una gran solidez técnica, calidad de los gráficos empleados en cada slide, y claridad en la exposición. Denota un amplio conocimiento de los temas. En la entrevista respondió con gran solidez cada pregunta y reafirmó las mismas cualidades expuestas acerca de la exposición.

Manna, Andrea Viviana:

Es Lic. en Ciencias de la Computación (2001) recibida en esta Facultad. Docente del Departamento de Computación en forma ininterrumpida desde 1994 hasta la fecha, comenzando como Ayudante de Segunda hasta lograr el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos en el año 2007, desempeñándose en diferentes ma



Profesora Adjunta en la Universidad de Lanús (2003-2010) y en la Universidad Abierta Latinoamericana (2004-2006). Su producción científica comprende 2 trabajos en journals y 7 en congresos. Su actividad laboral es en su mayoría como profesional independiente. Su plan de Labor Docente es un plan general de actualización de contenidos, uso de recursos didácticos pero no incluye el detalle técnico que se espera de quien tendrá que estructurar un programa analítico en un plan de clases.

Su Clase abordó el tema 4 del Temario propuesto por el jurado, “Abstracción de la memoria. Funciones de una MMU. Direccionamiento virtual y físico. Administración de memoria: alternativas.”. La exposición tuvo algunos detalles técnicos y dejó por redondear el concepto de páginas, y tablas cuyo concepto no se terminó de cerrar. En la entrevista respondió satisfactoriamente las preguntas del jurado.

Marchi, Edgardo:

Es Ingeniero Electrónico (2010) graduado en la Facultad de Ingeniería de UBA, y Doctor en Ingeniería (2024) en la misma casa de Estudios. Su carrera docente inicia en la Facultad de Ingeniería de UBA en donde se ha desempeñado como Ayudante de Segunda (2007-2012), Ayudante de Primera (2015-2022), Jefe de Trabajos Prácticos (2022), Profesor Adjunto (2022-y continua), en asignaturas de la carrera de Ingeniería Electrónica cuyo contenido aplica directamente con los contenidos del Área Sistemas de nuestra carrera. Se ha desempeñado además como Docente en el Posgrado de Sistemas Embebidos (2013-2019). En la FCEN-UBA se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en Organización del Computador I y Organización del Computador II (desde este cuatrimestre Arquitectura y Organización de Computadores), desde el año 2019. Su producción científica consiste en 4 publicaciones en revistas internacionales y 7 más en congresos. Además de los cursos de Doctorado ha realizado un amplio abanico de cursos en su mayoría pertinentes a los temas del Área Sistemas. Tiene amplia experiencia profesional en temas del Área, desarrollada desde 2006 en el INTI en donde actualmente reviste como Jefe del Departamento de Inteligencia Artificial. Su actividad está concentrada en el desarrollo de hardware sobre FPGA. Ha participado de proyectos con aportes originales muy interesantes y pertinentes con el Área Sistemas. También reporta actividades de transferencia y extensión. Su Plan de Labor Docente denota una reflexión crítica y profunda de los contenidos del área abarcando un hilo conductor de los fundamentos esenciales de Arquitectura y Organización de computadores iniciando desde las bases conceptuales de los tópicos iniciales de Diseño digital, y enumerando los temas en solución de continuidad con gran solvencia lo que denota un conocimiento profundo de la temática del Área, en especial de las primeras tres asignaturas.

Su clase trató el punto 2. del temario propuesto por el jurado “ALU básica. Principales funciones. Implementación en HDL explicando cada sub bloque interno.”. La exposición fue muy sólida desde lo disciplinar, muy didáctica, y dinámica. Las slides muy claros con excelentes gráficos y con mucho detalle pudo mostrar el desarrollo de una ALU completa. En la entrevista, impresionó a este jurado la profundidad de conocimiento en los temas del Área, en especial diseño de Hardware, y arquitectura de procesadores, lo cual motivó preguntas sobre su actividad profesional en INTI la cual es estrictamente coincidente con los temas de las asignaturas del Área Sistemas. Respondió las preguntas del jurado con gran solvencia demostrando un gran manejo de los temas.

Rossel Catardo, Gerardo:

Es Doctor en Epistemología e Historia de la Ciencia(2017) de la Universidad de Tres de Febrero y Licenciado en Ciencias de la Computación (2001) de esta Facultad. Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos Regular de la asignatura Bases de Datos (2016-y continúa), anteriormente fue Ayudante de Primera en esa misma asignatura (1991-2015), y Ayudante de segunda (1990-1991). Profesor Adjunto en Universidad Nacional de Lanús (2002-2010) y en Universidad Abierta Interamericana Facultad de Tecnología Informática (1999-2007). Es co-autor de 2 publicaciones en revistas y 8 en Congresos. Su actividad profesional se ha desarrollado en empresas diversas, entre las que se destaca una en la que es socio gerente, y en la que reviste actividad hasta la actualidad, y en algunos organismos públicos. En general, a juicio de este jurado, las actividades informadas en las diferentes posiciones por las que atravesó su carrera, no guardan relación directa con los temas que se imparten en las asignaturas del área. Su plan de labor docente es de carácter general (no se enfoca en ninguna asignatura) y resulta algo ambiguo.

Su clase abordó el tema 12 del temario propuesto por el jurado, "Wi-Fi . Protocolos de acceso al medio.". Realizó un contexto del tema dentro de la asignatura, sin embargo la presentación careció de un hilo conductor. Por momentos dió la impresión que cada slide trata de un tema diferente del anterior. En la entrevista respondió las preguntas del jurado sin llegar a convencer las citas bibliográficas incluidas al final de su presentación.

Rubinstein, Pablo Andres:

Es Licenciado en Ciencias de la Computación (2002) de esta Facultad. Su actividad docente inicia en la FCEN-UBA como Ayudante de 2da. (1998-1999), Ayudante de 1era. (2022-2024) y JTP (2024 y continúa). En todos los casos en asignaturas de otras Áreas. Trabajó como Profesor Invitado en el 1er cuatrimestre 2024 en la Universidad Torcuato Di Tella en la asignatura Seguridad Informática. No informa antecedentes científicos. Su carrera profesional pasa por diferentes empresas y emprendimientos personales, y si bien no detalla actividades, no parece guardar relación con los temas que se imparten en las asignaturas obligatorias del Área. Su plan de Labor Docente es pobre, y plantea un cuatrimestre de preaviso como condición para dictar cualquiera de las asignaturas del área.

Su clase abordó el tema 12 del Temario propuesto por el Jurado, "Teoría de la información . Fuentes de Información y Entropía". Ofreció un contexto sesgado por su especialidad (Seguridad Informática). La exposición fue correcta, y desarrollada en término. En la entrevista consultado por el plazo requerido para tomar una asignatura no ofreció una explicación convincente.

Zoppi, Edgardo:

Es Doctor en Ciencias de la Computación (2019) y Licenciado en Ciencias de la Computación (2012), ambos títulos obtenidos en esta Facultad. Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos Regular desde (2022 y continúa), y como Ayudante de 1era. Regular (2016 y continúa), en el Departamento de Computación, de esta Facultad. Anteriormente se desempeñó como Jefe de Trabajos Prácticos Exclusivo Interino (2000-2022), y Ayudante de 1ra Interino (2015-2016) en el Departamento de Computación, de esta Facultad. Las asignaciones oscilan entre asignaturas del Área Sistemas y de Ingeniería de Software. Es

autor de cuatro publicaciones en Congresos, y participó en varias Conferencias. Dirigió una tesis de licenciatura Sus antecedentes en la Industria inician en 2006 en diversas empresas como desarrollador técnico, en actividades de programación y pasantías en Microsoft durante su formación doctoral, finalizada la cual vuelve a la industria en Rewise donde se desempeña como Sr. Software Engineer en Javascript, hasta 2022 cuando ingresa como Technical Team Leader a Worcket también en Programación con NodeJS. Su plan de labor docente es sucinto, y no abunda en detalles acerca de propuestas para el nuevo plan excepto por la inclusión de RiscV.

Su clase abordó el tema 1. del temario propuesto por el jurado: "Filp Flop vs. Latch. Estructura lógica y diagrama temporal de funcionamiento. Análisis de metaestabilidad.". La exposición fue correcta y logró mostrar conocimiento del tema: Durante la entrevista respondió las preguntas del jurado aclarando algunos aspectos respecto de la pertinencia de sus publicaciones en relación con su Doctorado.

En base a los antecedentes, las pruebas de oposición y la entrevista personal este jurado propone el siguiente orden de mérito:

1. Gonzalez Marquez, David Alejandro
2. Marchi, Edgardo
3. Cervetto, Marcos
4. Cerrutti, Mariano
5. Zoppi, Edgardo
6. Manna, Andrea
7. Rossel Catardo, Gerardo
8. Cossio Mercado, Christian Gustavo
9. Rubinstein, Pablo Andrés
10. Cardiff, Brian

A juicio de este Jurado el Dr. Gonzalez Marquez se destaca nítidamente como el mejor candidato, por su formación académica, trayectoria docente dentro del Área, su Plan de Labor docente con propuestas innovadoras y de gran vuelo académico, y se destaca muy especialmente el enorme entusiasmo que transmite su exposición, y la claridad tanto de sus explicaciones como del material que utiliza en su clase. Un docente de estas características resulta un activo para cualquier casa de estudios.

El Dr. Marchi ha sido claramente el siguiente postulante que ha impresionado a este jurado, no solo por su formación académica sino por la virtuosa combinación con su actividad laboral cotidiana, la cual está relacionada de manera directa con buena parte del temario del Área Sistemas, hecho que ha sido evidente en su excelente exposición, que además de dinámica y entretenida, ha sido sumamente sólida desde lo técnico y coherente en sus aspectos pedagógicos. Su amplísima experiencia profesional en Diseño de Hardware con dispositivos de lógica programable y Lenguajes de Descripción de Hardware ha quedado plenamente demostrada en su exposición. Su plan de labor docente contiene aportes al Área de gran nivel académico y una visión de la evolución de éstas tecnologías muy clara.

El Ing. Marcos Cervetto ha sido a juicio de este jurado el tercero en orden de mérito por su amplísima experiencia en desarrollo de Hardware con dispositivos de lógica programable y Lenguajes de Descripción de Hardware. Estos atributos han sido evidentes en su exposición, seleccionando un tema con muchísimos aspectos ríspidos y explicarlo de manera simple y concreta con ejemplos de implementación en VHDL. Su plan de labor docente contiene excelentes aportes al Área y una visión muy interesante del marco tecnológico, coherente con su amplia experiencia profesional.

El Lic. Mariano Cerrutti dio una muy buena clase, amena dinámica, con muy buena estructuración del tema y de tipo incremental en cuanto a su complejidad: Esto pone de manifiesto sus excelentes condiciones didácticas. Su plan de labor docente si bien es interesante no aborda aspectos relacionados con la perspectiva estratégica que mostraron los anteriores candidatos. Su experiencia profesional por otro lado no está directamente relacionada con temas de arquitectura y diseño de hardware. A pesar de ello sus condiciones para ser docente en el Área son incuestionables, y su vocación y predisposición para aprender nuevas tecnologías le confiere un excelente perfil.

El Dr. Edgardo Zoppi es un joven docente, y este jurado lo considera un valioso recurso para el Área Sistemas. Su formación Doctoral asegura que su actualización en los temas del área se irá dando de manera natural. Su actividad profesional sin embargo está un poco lejos de los temas que en el Área se requieren.

La Lic Manna es una docente experimentada. Analizando su trayecto, si bien Taller de Informática estaba incluida en el plan anterior en el Área Sistemas, no pertenecía al núcleo del Área, de hecho era destinada a estudiantes de otras carreras. Organización del Computador I que también la contó como docente ha sufrido una importantísima transformación debido al plan nuevo. El tema elegido fue abordado desde la perspectiva de alto nivel de los Sistemas Operativos en lugar de explicar cómo lo resuelve en el hardware un procesador moderno. En algunos momentos de la exposición hubo confusiones con las unidades de tamaño de páginas.

El Dr. Rossel Catardo es un docente con amplia trayectoria en tópicos relacionados con Sistemas de Información y en especial Base de Datos en donde se desempeña desde hace muchos años como Jefe de Trabajos Prácticos. Su clase no tuvo un hilo conductor, sino que por momentos cada slide se trató como un tema en sí mismo, sin relación con los anteriores, y fue tecnológicamente desactualizada.

El Dr. Cossio Mercado tiene un excelente currículum vitae desde el punto de vista científico, y viene trabajando desde hace varios años muy enfocado en los aspectos de Educación y didáctica, línea en la que se ubican todas sus publicaciones. En general no guarda relación con el área Sistemas, y esto se vio reflejado en su exposición en la que trató sobre entropía pero desde el punto de vista de Machine Learning.

El Lic Rubinstein no maneja de forma fluida los temas de las asignaturas del Área con la solidez que requiere un Profesor Adjunto, hecho evidente en su plan de Labor docente al solicitar un cuatrimestre de antelación para tomar una asignatura. Esta situación por lo general no es posible, y al plantearse durante la entrevista reafirmó este requisito a modo de condición. Su clase de Entropía tuvo el abordaje adecuado.



El Lic Cardiff dio una clase algo confusa, con un abordaje muy general del tema elegido, sin detallar aspectos relevantes y por momentos abordando tópicos de otros puntos del temario. No presentó Plan de Labor Docente, y en la entrevista no ensayo una tampoco.



Dr. Eduardo Romero



Ing. Alejandro Furfaro



Dr. Claudio Righetti